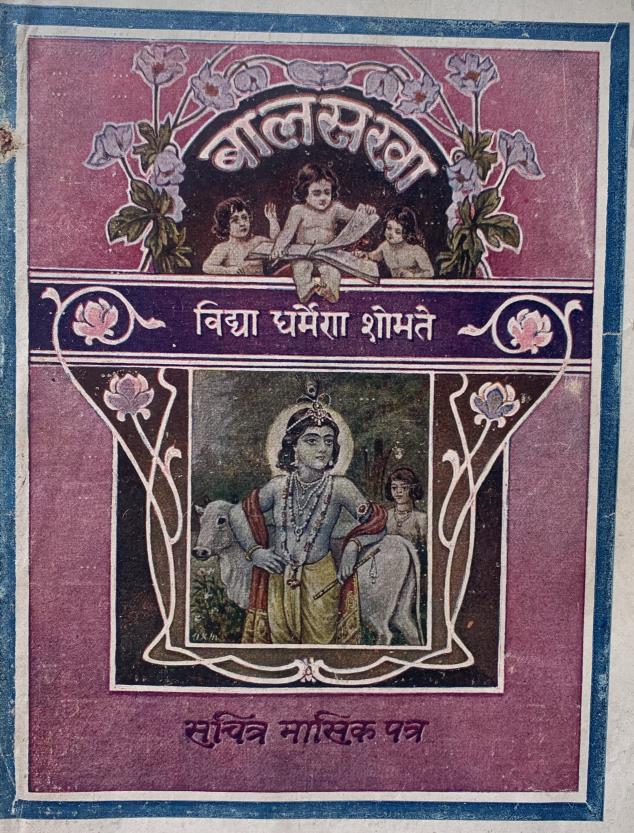
ग्राक्टोबर १६२७



Yearly Subscription. Rs. 2-8-0. सम्पादक—श्रीनाथसिंह

द्विक भूल्य २।।) इंडियन मेम, लिमिटेड, प्रयाग से प्रकाशित

Block by I. P. Work 5 as. per copy प्रति संख्या ।-)

विषय-सृची।

(१) बाल-विनय (पद्य)—[श्रीयुत
'श्रीश'
(२) मधुमक्बी से चार बातें—
[श्रोयुत 'नन्दन' बा॰ ए॰र्
(३) बिल्ली (पद्य)—[श्रीयुत 'लाल•
सखा' ३२४
(४) अपना घर साथ लेकर चलन-
वाला जानवर—[श्रीयुत नगेन्द्र-
नाथ शर्मा ३२४
(१) मञ्जुत्रा कैसे राजा बना श्रीर फिर कैसे
मञ्जुत्रा हो गया—[श्रीमती कमला ३२७
(६) शालामार बाग्—[श्रीयुत प्रो॰
मणिसम गुप्त ३२६
(७) क्या तुम पढ़ सकते हो ?—[श्रीयुत
लच्मीकान्त वर्मा ३३१
(=) उपद्रवी लड्का — [श्रीयुत श्रंगद-
सिंहजी वर्मा ३३२
(१) भागामा श्रीर हैद्रश्रली— ३३४
(१०) मास्टर का कमरा ३३८
(११) दादा की बात ३३६

(०२) मना-विनाद	•••		385
(१२) मना-विनाद (१३) त्रानाखा पळॅंग—[१	श्रीयुत सल	।श्चन्द्र	
मेहरोत्रा			380
(१४) प्रश्न-पहेली		•••	388

चित्र-सूची।

१—श्रीरामचन्द्रजी का समुद्र-द्मन
(रङ्गीन) मुखपृष्ठ
२-३भधुमक्ली से चार बातें-सम्बन्धी
२ चित्र र र र
४—ग्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला
जानवर-सम्बन्धी १ चित्र ३२६
४-६-मञ्जूषा कैसे राजा बना ग्रीर फिर
कैसे मञ्जूषा हो गया-सम्बन्धी
२ चित्र ३२७-३२६
७—शालामार बाग्-सम्बन्धी १ चित्र ३३०
५ — उपद्रवी लड्का-सम्बन्धी १ चित्र ३३३
६-१० — भागारमा ग्रीर हैदरग्रली-सम्बन्धी
२ चित्र ३३४-३३६
११—दियासलाई का जहाज़ बनाना-
सम्बन्धी १ चित्र ३३८
१२ स्रज का पिछा-सम्बन्धी १ चित्र ३४०
१३-१४—मनो-विनोद्-सम्बन्धी
३ चित्र ३४४-३४६

याहकों को सूचना

पाठकों का यह जानकर प्रसन्नता होगी कि हमने भारतवर्ष के प्रायः प्रत्येक बड़े स्टेशन पर 'बाल-सखा' के मिलने का प्रबन्ध कर दिया है। यात्रा करते समय कहीं भी एक प्रति मोल लेकर अपना समय आनन्द के साथ काटिए। मैनेजर बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।



बालोपयोगी पुस्तकें

त्रत्तरों का ज्ञान कराने के लिए रङ्गीन तसवीरों से भरी बढ़िया-बढ़िया पुस्तकें

देवनागर-वर्णमाला

इसमें प्रत्येक श्रचर पर एक एक मने।इर चित्र कई रक्तों में छपा है। देवनागरी सीखने के लिए बखों के बड़े काम की पुस्तक है। बखा कैसा भी खिलाड़ी क्यों न हो, पर इस पुस्तक की पाते ही वह सेल भूल कर, श्राठ रक्तों में छपी पुस्तक की रक्त-विरक्ती तसवीरें देखने में लग जायगा श्रीर साथ ही साथ श्रचर भी सीखेगा। मूल्य ॥ १) दस श्राने।

खिलीना

इस पुस्तक की लेकर बाडक खुशी के मारे कूदने छगते हैं भौर पढ़ने का तो इतना शौक़ हो जाता है कि घर के भादमी मना करते हैं पर वे किताब हाथ में से रखते ही नहीं। मूल्य केवछ ।≤) सात भाने।

लड़कां का खेल

इसमें कोई मध चित्र हैं श्रीर वर्णमाला का कम-पूर्वक प्रत्येक वर्ण, श्रादि में रख कर सरल श्रीर सरस पद्यों की रचना की गई है। हिन्दी पढ़ने के लिए बालकों के बड़े काम की किताब है। बालक कितना ही पढ़ने से जी जुराता हो, तो भी वह इस किताब से हिन्दी पढ़ना-जिखना बहुत जल्द सीख सकता है। सूल्य। चार श्राने।

खेल-तमाशा

इसमें सुन्दर सुन्दर तसवीरों के साथ गध और पद्य भाषा जिली गई है। इसे बालक बड़े चाव से पढ़ कर याद कर जेते हैं। पढ़ने का पढ़ना और खेल का खेल है। मुल्य। चार धाने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग।

वालकों के पढ़ने याग्य कहानियों की पुस्तकों

यह एक मनारक्षक बालोपयागी बँगला-पुस्तक का हिन्दी-श्रनुवाद है। इसकी कहानियाँ पढ़ते समय बालक हँसी के मारे लेट-पोट हो जाते हैं। नाम ही देखिए— बैंगन सुन्दरी, बन्दर



धँगूठी, नक्द सौदा, बाज़ीगर का बन्दर, रीछ की दुम धौर भाग्य-गीत। यही ७ मनेगरक्षक कहानियां इसमें छापी गई हैं। पुस्तक बालकों के बिए बड़ी उत्तम है। कई

की बुद्धि, बादशाही [लेखक-श्री मेाहनलाल श्रीर शेमिनलाल गङ्गोली] चित्र भी लगाये गये हैं। कवर बहुत ही सुन्दर श्रीर मनामोहक है। प्रत्येक माता-पिता की चाहिए कि इस पात की माला की देकर अपने बचों की सन्तुष्ट करें। मूल्य ॥) बरह श्राने।

Las College

यह बालकों के पढ़ने येग्य मनारंजक सचित्र कहानियों का सङ्ग्रह है। कहानियाँ कई रंगों में बढ़िया काग़ज़ पर बड़े बड़े अच्छां में छापी गई हैं। पुस्तक का कोई भी पृष्ठ ऐसा नहीं है जिसमें चित्र न हो, सभी कहानियाँ सचित्र हैं। कहानियों को बालक वड़े चाव के साथ सरलतापूर्वक पढ़ सकते हैं। फ़ब्बारे की कहानियों के प्रहारे ही ख़ेरा कि कैसी मनारंजक कहानियाँ इसमें छापी गई हैं—रयामा श्रीर राधा, कीशल है ? स्वर्ग की कहानी, खिलोने का बाग, प्यारा बबुआ, सबसे श्रधिक सुखी कीन खिखने का खेल, रमेश श्रीर ख़रगोश, श्रामा श्रीर रयामा चिड़िया, गुड़िया का विवाह, जैसे को तैसा श्रीर दोस्ती। यही २० बढ़िया कहानियाँ इसमें छापी गई हैं। पुस्तक अपने को तैसा श्रीर दोस्ती। यही २० बढ़िया कहानियाँ इसमें छापी गई हैं। पुस्तक अपने गि, श्राजही एक प्रति मँगा कर अपने बच्चों का मनबहलाव कीजिए। पुस्तक उपयोगी है। श्राजही एक प्रति मँगा कर अपने बच्चों का मनबहलाव कीजिए। पुस्तक कुछ भी नहीं है।

पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

नामी आद्मियों का चरित पढ़ने से मनारक्षन भी होता है, इतिहास-ज्ञान भी बढ़ता है और उन वातों का अनुकरण करने की इच्छा भी होती है। अस्तु, स्वदेश-प्रेम की जाप्रत तथा उन्नत करने के लिए निम्नलिखित प्रसिद्ध पुरुषों के चरित भ्रवस्य पढ़ना चाहिए श्रीर विचार करना चाहिए कि किन कारणों से इन पुरुषों ने इतना नाम पाया।

विद्यासागर

ईश्वरचन्द्र विद्यासागर के अनेक गुणों श्रीर कार्यावली का इसमें विस्तृत वर्णन है। इसकी जाड़ का जीवन-चरित. इस समय, भारत की किसी भी भाषा में नहीं पाया जाता। मृत्य केवल ३)

महादेव गीविन्द रानडे

रानडे प्रसिद्ध देशभक्त श्रीर समाज-सुधारक हो गये है। सरकारी नौकर होने पर भी वे किसी न किसी रूप में देश-सेवा करते थे। सभी के यहाँ उनका मान था। प्रष्ट-संख्या पाने चार सी से जपर । मृल्य केवल १॥) डेढ़ रुपया ।

अकबर

इसके पढ़ने से श्रापका बादशाह अकबर से सम्बन्ध रखनेवाली बहुतेरी नई-नई बातें मालूम होंगी। बादशाह ने बहुत छ्रोटी उम्र में ही राज्य सँभाल कर बड़े विचित्र काम किये थे श्रीर हिन्द-मुसलमानों के भेदभाव से बच कर शासन किया था। मल्य केवल १) एक रूपया।

वीरकेसरी नेपोळियन बानापार्ट

इसमें फ़ांस के प्रसिद्ध वीर-सम्राट नेपालियन के जीवन की प्रायः समस्त छोटी-बड़ी घटनात्रों का समावेश हो गया है। हिन्दी में ऐसा विस्तृत जीवन-चरित श्रव तक नहीं था। प्रष्ठ-संख्या ६४० से ऊपर । मूल्य २॥) ढाई रूपया ।

भारतेन्दु हरिश्चन्द्र

बाबू हरिश्चन्द्र ने छोगों की रुचि को हिन्दी पढ़ने-लिखने की श्रीर शाकृष्ट किया था। उनकी जीवनी से भला कौन परिचित न होना चाहेगा ? इस पुस्तक में उनकी जीवन-घटनाश्रों का सुस्पष्ट वर्णन तो हुई है; साथ ही उनकी पुस्तकों की मार्मिक श्रालोचना भी है श्रीर यह बतलाया गया है कि उन्होंने राष्ट्रभाषा हिन्दी के लिए—देश के लिए कैसा क्या स्वार्थ-त्याग किया था। हिन्दी में अपने ढँग की यह श्रने। खुन्तक है। सुन्दर एंटिक कागुज पर छपी हुई सजिल्द, सचित्र पुस्तक का मृल्य सिर्फ़ ॥) बारह श्राने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग

TO CONTROL OF THE PROPERTY OF

मल-स्ता-पुरत्वामला

SALALAN STELLE SELLE SEL

बालोपदेश 🗝

बाल-नीति-माला

शुक्र-नीति, विदुरनीति, चाण्य-नीति
भीर कणिक नीति श्रादि
संस्कृत के नीति-विषयक
प्रन्यों का यह संस्थित
हिन्दो-अनुवाद है। इस
नीति के अनुसार संसार
में व्यवहार करने से
मनुष्यों की बड़ा छाअ
होता है। बचपन से
ही यदि इस नीति का
ध्वान रक्खा जाय ते।
ज़िन्दगी बड़े मज़े में कट
जाय। बड़े काम की
प्रस्तक है। मृत्य॥=)

नाम तो इसका बालोपदेश— बालकों के बिए उपदेश—है, पर इसमें ऐसी अच्छी श्रच्छी शिचाएँ हैं जो बड़े ब्हें। श्रीर खियों के भी काम की हैं। मतलब यह हैं कि बालो-पदेश पढ़ने से बालकों का हित तो होता ही है श्रीरों का भी भला होता है। इसमें भर्न-हरिप्रसीत नीतिशतक का पूरा पूरा श्रीर वैराग्य-शतक का संखित श्रनुवाद है। मूल्य केवल ।=)

बाल-पञ्चतन्त्र

इसके पाँचों तन्त्रों में बड़ी मना-रञ्जक कहानियों के द्वारा सरल रीति पर नीति की शिचा इस ढड़ से दी गई है कि वैसी और किसी अन्थ में नहीं दी गई है। बालक-बालिकाएँ इसकी

मनारक्षक कहानियों को बड़े चाव से पढ़ कर नीति की शिचा प्रहण कर सकती हैं। मृत्य केवल ॥=)

बाल-गीतावली

इस पुस्तक में महा
भारत से चुन कर ह
गीताओं का सल्प्रह बड़ी
सावधानी से किया गया
है। भाषा सरस रक्षी गई
है। इसका मनन करने
से अच्छे अच्छे उपदेश
मिलते हैं जिनके अनुकृष्ठ आचरण करने से
मनुष्य का जीवन सुधर
जाता है। मूल्य ॥=)

बाल-विष्णुपुराग

विष्णुपुराण संस्कृत में है। संस्कृत न जाननेवाले छोग उसकी विचित्र और शिकाप्रद कथाओं का भानन्द नहीं प्राप्त कर सकते। अतएव वे छोग इस बाछ-विष्णुपुराण की पर् कर भपनी इच्छा की पूर्ण करें। इसमें उक्त पुराण का सार है। मुल्य केवछ ।=)

मिलने का पता मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

बाल-भारत (दे। भाग)

महाभारत की लग्बी चीड़ी तथा चुनी हुई कथाएँ इस पुस्तक में सेचिस रूप में, बालकों के रुचिकर सरल भाषा में जिली गई हैं। बच्चे महा-भारत जैसे बुद्द प्रत्य की बड़ी बड़ी कथाएँ एड़ने में समर्थ नहीं हो सकते। इसिजय ने इस छोटी सी पुस्तक से ही उस प्रत्य का बहुत कुछ शानन्द प्राप्त कर सकेंगे। इन कथाओं से जो शिचा मिलती है उसका वर्णन भी प्रस्थेक कथा के श्रन्त में कर दिया गया है। इसके पड़ने से बालक-बालिकाओं को बहुत लाभ होने की आशा है। मूल्य प्रत्येक भाग का ॥=), श्रीर दोनों भागों का १।)

वाल-भागवत (देा भाग)

जो छोग श्रीकृष्ण चन्द्र की बीछाशों के प्रेमी हैं श्रीर श्रीमद्भागवत की कथा के रिक हैं उन्हें यह पुस्तक श्रवश्य पढ़नी चाहिए। श्रीकृष्ण भगवान् की श्रमेक बीछाशों की कथाशों का इसमें समावेश किया गया है। श्रीमद्भागवत का इसे संविध रूप समस्मिए। वेद्व्यासजी की धन्श्री उक्तियाँ, श्रनुपम शिशाएँ श्रीर सुन्दर कथाएँ यदि श्रापको, थोड़े समय में, पढ़नी हों तो श्राप इस पुस्तक की मँगाइए। ऐसी उक्तम पुस्तक का मूख्य सिर्फ ११=) [प्रथम भाग का ।।=), दूसरे भाग का ॥)]।

बाल-रामायण

रामायया के सातों काण्डों की कथा इम पुस्तक में, साररूप से, सीधी सादी भाषा में जिखी गई है। जिखने का ठँग इतना अच्छा है और भाषा ऐसी बित्या है कि सरकार ने सिविल सर्विस के परीकार्थियों के पढ़ने के जिए इसे नियत कर दिवा है। अपने बालकों के हाथ में यह पुस्तक अवश्य देनी चाहिए। मूक्य केवल ॥=)

बाल-गीता

श्रीकृष्ण भगवान् ने श्रर्जुत के निबंछ हृद्य की गीता सुना कर सबछ कर दिया था। यह गीता के ज्ञान का ही प्रताप था कि युद्ध केत्र से श्रष्टमा होने पर तुले हुए श्रजुन ने डट कर युद्ध किया श्रीर श्रपने शत्रुश्रों की खेल खेल कर मारा। इस पुस्तक में उसी गीता-प्रन्थ का सार बड़ी ही सरछ भाषा में लिखा गया है। इसका मनन करने से श्रारमा पवित्र श्रीर बलिस होती है। मूल्य केवछ।॥)

बाल-स्मृतिमाला

संस्कृत में १८ स्मृतियां हैं जिनमें भिन्न सिख ऋषियों थें। धर्माचार्यों ने सनुद्यों की भलाई के लिए सांसारिक नियमों का निर्देश किया है और धर्म की व्याख्या की है। धर्मशास्त्र की मर्यादा जानने के लिए स्मृति-शास्त्र का जानना परमावस्थक है। इस पुस्तक में उन सब पुस्तकों का सार सङ्कृतिन किया गया है। इसमें बतलाये गये नियमों का पालन करके अपने बच्चों का

जीवन सुधारिए श्रीर उन्हें धर्मिष्ठ बनाने का उद्योग कीजिए। मूल्य केवल ॥=)

बाल-

—भोजप्रबन्ध

भोजप्रबन्ध नामक ग्रन्थ संस्कृत में
है। उसमें धारानगरी के प्रसिद्ध नरवित
राजा भोज के विद्याप्रेम-सम्बन्धी कई
ग्रास्थान हैं। राजा भोज का विश्वाप्रेम
किसी से श्रिपा नहीं है। ग्रास्थान मनोरश्रक तो हुई हैं, उनसे शिचा भी
कम नहीं मिलती। इस पुस्तक
में उसी भोजप्रबन्ध का सार लिखा
गया है। मूल्य केवल ॥=)

बाल-पुरागा

पुराया शहारह है। सर्वसाधारमा की यह नहीं मालूम कि किस पुराया में किन किन विषयों का वर्गन है। प्रतः समके सुबीते के लिए, हमने समग्र पुरायाँ का यह सार-सङ्ग्रह करा दिया है। इसके पढ़ने से मालूम हो नाता है कि किस पुराया में कीन सी कथा है। इसके सिवा पुरायाँ के अध्यायों ग्रीर

श्रोकों की संख्या भी लिख दी गई है। मृत्य केवल । =)

बाल-मनुस्मृति

शात-कल आर्थ-सन्तान अपनी प्राचीन धार्मिक, सामाजिक श्रीर राजनैतिक रीति-रस्मों की न जान कर कैसे बीर अन्धकार में धॅसती चली जा रही है सो किसी भी विचारशील से छिपा नहीं है। इसलिए इसमें 'मनुस्सृति' में से उत्तम उत्तम रलोकों को छौट छौट कर उनका सरल हिन्दी में अनुवाद लिखाया गया है। आशा है, आर्थ्य-सन्तान इसे पढ़ कर धार्मिक श्रीर दढ़ श्रास्तिक बनेगी। मूल्य केवल ।=)

वाल-

—हितोपदेश

€000 €

यदि आप अपने बच्चों की बुद्धि प्रका करना चाहते हैं और उन्हें नीति की शिचा दे कर मिन्नता के लाभों से परिचित करना चाहते हैं तो उन्हें यह पुस्तक पढ़ने की दीजिए। इसके पढ़ने से बालकीं की जात हो जायगा कि शत्रुओं के जाल से किम तरह दूर रहना चाहिए और यदि उसमें फँस ही गये तो किस तरह बचना चाहिए। सो बात की बात यह कि इसके पढ़ने से उन्हें कर्त्तन्य का जान ही सकता है। यह पुस्तक बड़े काम की है। मृल्य।।।)

मिळने का पता मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

बाल-हिन्दी-ग्याकरग

क्याकरण का विषय कठिन होता है। जल्दी सबकी समभ में नहीं आता। बालकों की तो इसके समभने में श्रीर भी कठिनाई का सामना करना पड़ता है। श्रीर यह प्रकट ही है कि विना ब्याकरण के झान के शुद्ध-शुद्ध लिखना-पढ़ना नहीं श्रा सकता। इस पुस्तक में ब्याकरस के कठिन नियम भी बड़ी सरलता से समभाये गये हैं। यह पुस्तक स्कूल के भी विद्यार्थियों के बड़े काम की है। मृल्य केवल॥)

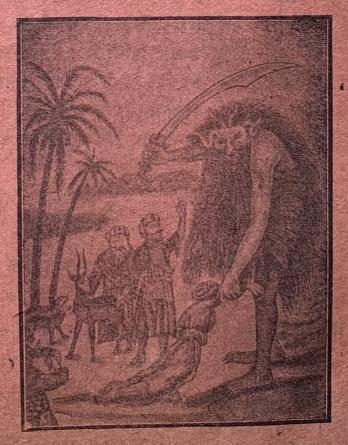
बाल-स्वास्थ्य-रक्षा

प्रत्येक गृहस्थ की इसकी एक काषी
अपने घर में रखनी चाहिए। बालकों
की तो आरम्भ से ही इस पुस्तक की
पढ़ कर स्वास्थ्य-सुधार के उपायों का
बान प्राप्त कर लेना चाहिए। इसमें
बतलाया गया है कि मनुष्य किस
प्रकार रह सकता है। इसमें प्रतिदिन
के बतांव में आनेवाली खाने की चीज़ों
के गुण-देश्य भी अच्छी तरह बताये गये
हैं। इसे पढ़ने से मालूम हो जायगा कि
स्वास्थ्य किस प्रकार सुधर सकता है।
मुख्य केवल ॥=)

सचित्र बाल-श्रारब्योपन्यास

(चार भाग)

स्तार भर में ऐसी कोई पुस्तक नहीं जिसमें श्ररेबियन नाइ-ट्म की तरह सुन्दर मनामाहक कदानियाँ हों। देश-विदेश में सर्वत्र उक्त पुस्तक की कहा नियों की चाह है। इस पुस्तक की बालकीपयागी बनाने के लिए इसने इसमें से अयोग्य कहानियाँ श्रलग करवा दी है। इस रूप में अब यह खियां श्रीर बालक-बाबिकाओं के हाथ में निः लक्कीच दी जा सकती है। जो लोग सुरुचि का ख्याल करके इन किस्सों का आनन्द न प्राप्त कर सकते थे उनके बिए श्रव बड़ा सुबीता हो गया। मृत्य प्रत्येक भाग का ॥=), पूरे सेट का २॥)



मिळने का पता - मैनेजर बुकडिपो, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग।

वाल-निबम्धमाला

इस पुस्तक में निबन्ध लिखने की रीति का वर्णन किया गया है शेर कोई ३४ शिकाद।यक विषयों पर, वड़ी सुन्दर माणा में, निबन्ध भी लिखे गरे हैं। बालकों के लिए तो यह पुस्तक उत्तम गुरु का काम देगी। इस पुस्तक से बालक निबन्ध लिखना ते। सीख ही लेते हैं साथ ही अनेक उपयोगी विषये का बान भी उनकी प्राप्त हो जाता है। मृत्य केवल ॥

बाल-कालिदास

या

काजिवास की कहावतें

महाकवि कालिदास की उक्तियाँ बड़ी अनोसी हैं, बड़ी अनमील हैं। वे उक्त किव के अनेक अन्थों में बिखरी पड़ी हैं। उन्हीं अन्थों से सङ्ग्रह कर के वे इस पुस्तक में छापी गई हैं। उपर मूल श्लोक संस्कृत में है और नीचे उसका हिन्दी में अर्थ तथा भावार्थ है। बालकों को ये कहावतें मुखाय करा दी जायंगी तो वे चतुर होंगे और समय समय पर उन्हें बड़ा काम देती रहेंगी। मूल्य केंवल।

बाल शिक्षा

यह पद्य-पुस्तक छाटे छाटे बालकों के लिए बड़ी ही उपयोगी और दिन्दी साहित्य में एक ही है। इसके प्रत्येक पद्य से बालकों के। अनमोल शिक्षा मिलती है। बच्चों को कुछ कविता याद करने की आदत होती है। उन्हें अट पटाँग कविता याद करने देने के बजाय यदि इस पुस्तक के पद्य कराठ करायें जायें तो बड़ा लाम हो। इसमें की कविताएँ बड़ी ही राचक और सार्व

मिछने का पता मैनेजर बर्जाहियो, इंडियन भेस, लिमिटेह, प्रयाग

बाल-सखा



श्रीरामचन्द्रजी का समुद्र-द्मन ।



वर्ष ११]

ग्राकृोबर १६२७—ग्राधिन १६८४

[संख्या १० *

बाल-विनय।

(?)

विनय यही है हे परमेश्वर! गीत तुम्हारे गाऊँ मैं। बैठा अपने दिल में स्वामी हरदम तुमको पाऊँ मैं॥ पुत्र तुम्हारा कहलाऊँ मैं काम तुम्हारे आऊँ मैं। जितने जीव रचे हैं तुमने सबको सुख पहुँचाऊँ मैं॥ (2)

मस्तक मेरा तुम्हें भुका है। उस पर है। सेवा का भार। कैसा ही दुख का सागर है। उसे करूँ मैं छिन में पार॥ एक फूछ सा हो यह जीवन छाछ छाछ हो जिसमें प्यार। अच्छे कामों की सुगन्ध से भर दूँ मैं सारा संसार॥ (३)

किसी वेष में आओ स्वामी तुम्हें सदा मैं लूँ पहिचान। अधे की लकड़ी बन जाऊँ मूरख का बन जाऊँ ज्ञान॥ ऐसा बल दो रोते के मुख में भर दूँ मीठी मुस्कान। कभी नहीं उससे मुख मोड़ूँ जो करने की लूँ मैं ठान॥

है यह भारत देश हमारा इसका भूल न जाऊँ मैं। इसके नदी पहाड़ बनेां पर पक्षी सा मँडराऊँ मैं।। इसका मान न जाये चाहे अपना शीश कटाऊँ मैं। बाद तुम्हारे हे परमेश्वर ! इसका ही कहलाऊँ मैं।। 'श्रीश'

मधुमक्वी से चार बातें।

प्रान्ता को बुलाया थ्रीर कहा—"शान्ता, देखती रहे। यह डड़ कर कहाँ जाती है। फिर हम दोनों इससे दे। चार बातें पूछेंगे। मुक्ते मंधी मक्खी बड़ी अच्छी लगती है। मुक्ते इसका कुछ हाल भी मार्थी हो जाय ते। बड़ा अच्छा हो। शान्ता ने कहा—"यह तो मैं भी चाहती हैं। इसे बैठने दो"।

"देखो ! वह बैठ गई। चलो, चलें" विपिन बोला।

त्राँगन के पास ही एक छोटा सा फूल था। इसी के चारों ग्रोर भन भन करती मक्खी इस पर बैठ गई। ज्यों ही ये भाई-बहिन वहाँ पहुँचे वह उड़ने की तैयार हो गई।

विपिन बोला—''कृपाकर बैठी रहो। हम तुम्हारी बातें सुनना चाहते हैं।" शान्ता ने भी कहा—''ज़रा ठहर जाश्रो।"

मधुमक्खी फूल पर से उठी श्रीर फिर "भन भन" करने लगी। विपिन ने समभा, "श्रच्छा श्रच्छा" कह रही है। इसलिए उसने भी कहा—"कृपा है।"

शान्ता ने भी कहा—"कुपा है।"

विपिन ने कहा-"'तुम तो बड़ी मेहनत करती हो।"

मधुमक्खी बोली—''हाँ मुभे बहुत सा शहद तैयार करना है इसलिए फूलों में से केसर जमा कर रही हूँ"।

शान्ता ने कहा—"ग्राहा शहद तो मुभ्ते भी बड़ा ग्रच्छा लगता है।"

मधुमक्खी बोली—"ज़रूर अच्छा लगता होगा। लेकिन हम शहद की मिक्खियाँ वसन्त और गरिमयों भर सारे दिन इसिलिए काम नहीं करती रहती हैं कि तुम हमारे शहद की खा जाओ।"

"शहद तुम्हारे काम का तो होता ही नहीं होगा" विपिन बोला।

मधुमक्खी को हँसी ग्राई। उसने कहा—''मैं तो सोचती हूँ शहद हमारे बड़े काम का है। हमारे छोटे छोटे बच्चों का ते। यही भोजन है।"

शान्ता ने कहा—''क्या ग्रच्छा होता जो मैं भी तुम्हारी बची होती। मैं भी शहद खा खाकर बड़ी होती।"

मधुमक्खी ने जवाब दिया—''क्या खूब ! मगर हमारे बच्चों की थोड़ा ही थोड़ा शहद मिलता है।''

विपिन—"तो तुम इतना क्यों जमा करती हो।" मधुमक्खी—"हमारे बच्चे होते भी कितने हैं ?"

शान्ता—"हर एक बच्चे को कितना मिला करता है ?" "जितना एक कोठरी में आता है।"

"ग्ररे तब तो तुम्हारे एक एक बच्चे की बहुत मिलता होगा" यह कह कर विपिन की ग्राँखें हँसने लगीं।

मधुमक्खी ने कहा—"हमारी कोठरी इतनी बड़ी नहीं होती जितनी तुम लोगों की हुआ करती है। हमारे बच्चे जितने छोटे होते हैं उतनी ही छोटी कोठरियाँ भो होती हैं।"

मधुमक्ली ने देख लिया कि उन बचों की समक्त में यह बात नहीं ग्राई। इसलिए वह कट बोल उठी, "श्रच्छा ते। यह होता कि तुम दोनों मेरे घर पर चलते तो मैं तुम्हें सब समका देती।" बच्चे खुशी के मारे नाचने लगे। शान्ता उमर में तो छोटी थी मगर बड़ो समक्तदार थी। लड़िकयाँ लड़कों से वैसे ही ज्यादी समक्तदार हुश्रा करती हैं। उसने विपिन के कान में कहा— "श्रगर इसका घर दूर हुश्रा तो हमें श्रपने घर श्राने की देर हो जायगी श्रीर हम थक भी जायँगे।"

मक्खी ताड़ गई। बचों की बात में छल नहीं होता इसिलए उनकी बात को सब समक्त जाते हैं। वह बोली—"मेरा घर तुम्हारे खेत को नीचे एक पेड़ की सबसे नीची डाल पर है। क्या तुम चल सकोगे ?" तब तो विपिन और शान्ती फूले न समाये। आगे आगे मक्खी उड़ती गई और पोछे पीछे बच्चे दौड़ पड़े। पाँच ही मिनट में मक्खी के घर पहुँच गये।

मक्खों ने ग्रीर ग्रीर मिक्खयों से कहा। सबने साथ ही उड़ उड़ कर भन भन करके कहा, "ग्राग्रो! ग्राग्रो! तुम्हें देख कर बड़ी खुशी हुई।" की कोई ग्रपने घर ग्राता है तो इसी तरह स्वागत करते हैं।

बच्चों ने मधुमिक्खयों का छत्ता देखा। इस पर सैकड़ों मिक्खयाँ का कित रही थीं। लेकिन इस समय सब उड़ गई' कि बच्चों को सब साफ सिं

तव उनकी मित्र मधुमक्खी ने उन्हें समभाया कि देखो इस छत्ते में कई मोम



हमारी 'रानी' को छोड़ कर श्रीर सब काम करती हैं।''

"रानी ! तुम्हारी रानी कौन होती है ?" विपिन ने पूछा ।

"इस छत्ते में जितनी मिक्खयाँ काम कर रही हैं उन सबकी मालकन।" शान्ता ने पूछा, "क्या वह भी थ्रीर मधुमिक्खयों की तरह ही होती है ?"

"कुछ ज्यादा नहीं। तुम उसे देख कर ही पहचान लोगे। वह हम सबसे बड़ी होती है।" विपिन ने कहा—"ज़रा मुभे दिखा दे।" की दीवारों से छोटे छोटे छ पहलू कमरे बनाये गये हैं। इन्हीं के अन्दर बच्चों के लिए हम लोग शहद जमा करती हैं। अब तुम समभ लो कि एक एक बच्चे को हम कितना शहद दिया करती हैं। लेकिन इतना शहद एक बच्चे के लिए काफ़ी होता है।

शान्ता ने पूछा—''क्या तुम लोगों को इस छत्ते के बनाने में बहुत काम करना पड़ता है ?''

मधुमक्खी ने उत्तर दिया— "हाँ, काम बहुत करना पड़ता है।



''अरे तुम उसे ऐसे नहीं देख सकते, कभी कभी सैकड़ों मिक्खयाँ साथ साथ उड़ा

करती हैं। उस समय अगर तुम पास हो तो तुम देखेंगों कि जब वह बैठती हैं तो अंगूर का सा गुच्छा बन जाता है। उन सबकी अगुवा जो होती है वहो हमारी 'रानी' है। अच्छा, अब मैं केसर जमा करने जाती हूँ। मुक्ते बहुत देर होगई है। अगर हमारे पास बच्चों के खाने को ज्यादा शहद जमा हो गया तो तुम्हें मैं फिर बुला लाऊँगी और ख़्ब खिलाऊँगी।" इतना कहकर वह मधुमक्खी उड़ गई और विपन व शान्ता भी घर लौट चले।

हमें श्रब तक पता नहीं चला कि उस मधुमक्खी ने फिर उन बचों की दावत की या नहीं। बालको क्या तुम्हें पता है १

'नन्दन' बी ० ए०

बिल्ली!

(?)

त्रो री! बिछी बड़ी चिबिछी। क्या तूने देखी है दिल्ली।। क्यों करती है म्याऊँ म्याऊँ। क्या मैं चला यहाँ से जाऊँ।।

(2)

आँगन में घर में छप्पर पर। देखा तुभे लगाते चक्कर॥ पेड़ें। पर भी चढ़ जाती तू। नहीं पकड़ में है आती तू॥

सीख अगर यह मैं भी जाता। ते। मुन्नी का .खूब छकाता।। में भगता वह पकड़ न पाती। हाथ जोड़ तब मुभे बुछाती॥ (४)

त्रा! त्रा! द्ध पिलाऊँ तुमको । जो खा खूब खिलाऊँ तुमको ॥ तुमे कहूँगी बिल्लो रानी। सुनना घर में बैठ कहानी॥ (५)

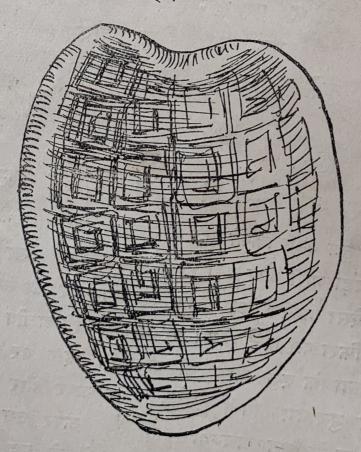
साथ हमारे चलकर पढ़ना।
वहाँ न पर छप्पर पर चढ़ना।।
नहीं गुरु जी चिढ़ जायेंगे।
तुभे पीटने की धायेंगे॥

लालसवा

श्रपना घर साथ लेकर चलनेवाला जानवर।

वड़ा भारी श्रीर बड़ा ही श्रजीब जानवर देखा होगा, यह जानवर ऐसा श्रजीब होता है कि यह श्रपने घर को सदा श्रपने साथ लिये फिरा करता है। यह घर भी बड़ा ही श्रजीब होता है। यह इतना कड़ा होता है जितना कि एक लोहे की कड़ाही। इस घर का नीचे का हिस्सा इतना पतला तथा मुलायम होता है कि श्रगर ऊपर श्रीर नीचे के हिस्से का मिलान किया जाय ते। बड़ा श्रचम्भा होता है। ऊपर तथा नीचे के भागों के बीच में एक छोटा सा हिस्सा खुला रहता है जिसमें से यह जानवर श्रपना ग्रँह तथा श्रगले दो पैर निकाल रहता है श्रीर पीछे भी इसी प्रकार का हिस्सा होता है

जिसमें से यह अपने पिछले पैर निकाले रहता है। अगर तुम इसे छुओ तो यह अपना मुँह भटपट अन्दर कर लेता है और ऐसा मालूम होता है कि इसके मुँह है ही नहीं, इसे पानी में थोड़े से चने डाल कर बुलाओ और फिर इसे ध्यान से देखे। इसकी कैसी भद्दी छोटी छोटी आँखें हैं। यह चने बड़े मज़े से खाता है। अगर तुम शरद-ऋतु में इसे देखना चाहो तो तुम शायद ही इसे देख पाओ क्योंकि इस ऋतु में यह बिलकुल एकान्त ध्यान में एक कोने में जा छिपता है। इसे एक छोटा सा छोटा जानवर भी दौड़ में हरा सकता है। जब यह मर जाता है तो बड़े काम आता है। इसके ऊपर के भाग के छोटे छोटे वक्स, कंघियाँ इत्यादि बनाये जाते हैं। अगर ज़रा ध्यान लगाओ तो तुम शीघ मालूम कर लोगे। शीघ बताओ तो यह कीन सा जानवर है।



नागेन्द्रनाथ शस्स

मछुवा कैसे राजा बना श्रीर फिर कैसे मछुत्रा हो गया।

00000

१०००० सी देश में एक मछली पकड़नेवाला रहता था। वह बेचारा बड़ा ग्रीब था। वह और उसकी स्त्री एक दूटी फूटो भोंपड़ी में रहते थे। बेचारा ग्राप तो भलामानस था, किन्तु उसकी स्त्री बड़ी लालची थी।

एक दिन जब मछुवा मछलियाँ पकड़ रहा था, तो उसके जाल में एक सुनहरी मछली, जो कि बड़ी सुन्दर थी, फँस गई। बस मछुवे का चेहरा खिल उठा। किन्तु उस मछली ने बड़ो दीनता से कहा-"मुभ पर दया कर मुभे छोड़ दो। उसके बदले में जो कुछ माँगना चाहते हो माँग लो।"

इस पर मछ्ये ने कहा—''ज़रा ठहरो, मैं ग्रपनी स्त्रो से पूछ



कर बताऊँगा।'' वह भट घर गया श्रीर थोड़ीं ही देर पीछे लौट स्राया श्रीर कहने लगा—"ऐ मछली, यदि तू इम पर प्रसन्न हुई है तो हमें एक सुन्दर घर रहने को दे दे।" मछली ने कहा—"अच्छा, ऐसा ही होगा।" अब मछुवा और उसकी स्त्री अच्छे सुन्दर घर में मज़े से दिन काटने लगे। कुछ दिन पीछे मछुए की स्त्री ने अपने मन में सोचा-'क्या ही अच्छा हो यदि मैं रानी बन कर रहूँ श्रीर बीसों दासियाँ मेरी टहल करें।' बस

इसी विचार में मग्न होकर वह मछुवे के पास गई ग्रीर कहने लगी—"तुम उस

मछली के पास जात्रों, श्रीर कही कि मुक्ते इस देश की रानी बना देवे।" वह मछुवा नदी के तट पर जाकर कहने लगा—"मछली, श्रो सुन्दर मछली! मेरी स्त्री की यह इच्छा है कि मैं इस देश का राजा बनूँ श्रीर वह रानी हो जाय।" मछली ने उत्तर दिया, "अच्छा, ऐसे ही होगा।"

जब वह घर लौटा तो अपने घर के स्थान पर एक बड़ा महल पाया। उसमें कई नौकर चाकरों के कारण बहुत चहल पहल है। रही थी। बीसों दासियाँ रानी (मळुवे की स्त्रो) की सेवा में लगी थीं श्रीर रानी साहिबा एक सुन्दर रेशमी साड़ी पहिने महल में विराजमान थीं।

मछुवा यह सब देख कर चिकत हो गया। उनके दिन अब और भी सुख चैन से कटने लगे। कहाँ तो वह एक भोंपड़ो में रहा करता था श्रीर कहाँ राजा बन गया। इससे वह अपने आपको बड़ा भाग्यवान् समभता था।

इसी तरह सुख-शान्ति में कुछ वर्ष कट गये। एक दिन रानी के मन में कुछ श्रीर नया विचार श्राया। सब कुछ होते हुए भी रानी के चित्त में लालच की श्राग जल रही थी।

रानी ने जाकर राजा से कहा, — "क्या ही अच्छा होता यदि में सूर्य ग्रीर चन्द्रमा की रानी बन जाती। फिर ते। मैं एक सीढ़ो पृथ्वी से चन्द्रमा की लगवाती श्रीर दूसरी सूर्य को। जब तेज धूप पड़ती ते। चन्द्रमा में जाकर रहते। जब जाड़ा लगता ते। सूर्य में चले जाते। बस तुम एक बार ग्रीर उस मछली के पास जाग्री ग्रीर मेरी इच्छा सुनाग्रो। ग्रब की बार मछुवे ने बीबी के। बड़ा समकाया कि बहुत लोभ करना ठीक नहीं। कहीं इस सब सुख आराम से भी हाथ न घो बैठें।

लेकिन रानी ने अपनी हठ न छोड़ो। तब लाचार मछुवे को जाना ही पड़ा। बहुत डरते डरते उसने मळली को पुकारा ग्रीर ग्रपनी स्त्रों की इच्छा फिर कह सुनाई। इस बार मछली ने कहा—"तुमने मेरे साथ मलाई की थी उसके बदलें से भी अधिक तम मक्त में उन्हों से भी अधिक तुम मुभ से पा चुके हो। बहुत लालच अच्छा नहीं होता। इससे मैं श्रीर कुछ नहीं कर सकती। तुम बहुत लोभी हो। तुम अपने लोभ के कारण से ही

सब कुछ खो रहे हो। वापिस लौट जात्रों श्रीर श्रपने महल के स्थान पर वही पुरानी



भोपड़ी पात्रोगे। इतना कह कर मछली गायब हो गई। फिर तो मछुत्रा बहुत गिड़गिड़ाया, किन्तु उसकी कुछ भी न चली। ग्रन्त में वह लौट ग्राया ग्रीर ग्रपनी खी को वही मैले कुचैले वस्त्र पहने हुए उसी कुटिया में बैठे पाया।

श्रव उसकी स्त्री भी निराश होकर रो रही थी। श्रीर पछता रही थी किन्तु फिर पछताये होत क्या, जब चिड़िया चुँग गई खेत। उस दिन से

वह स्रो सुधर गई और उसका फिर कभी लोभ करने का साहस न हुआ।

कमला

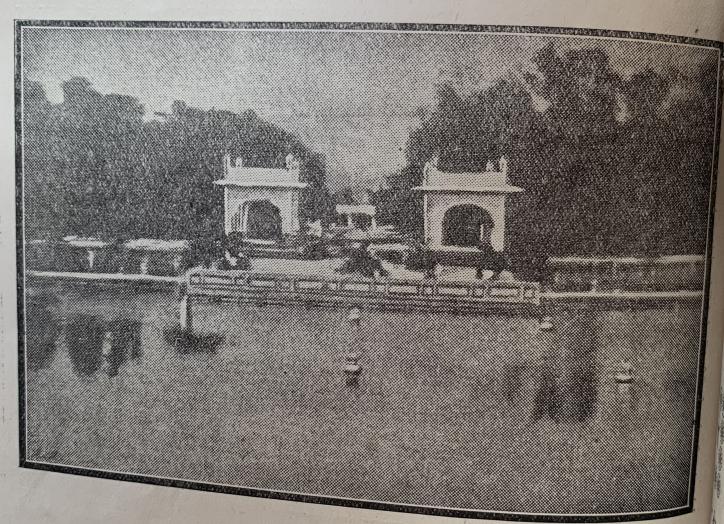
शालामार बाग ।

अद्भार्क की बनवाई हुई यहाँ कई सुन्दर इमारतें श्रीर बाग हैं। इनमें से एक शालामार बाग भी है। यह एक बहुत ही सुन्दर श्रीर मशहूर बाग है। इसकी शाहजहाँ बादशाह ने ६ लाख रुपये में बनवाया था।

त्रागरे के ताजमहल की तरह लाहीर के शालामार बाग की देखने के लिए दूर दूर से लोग त्राते हैं।

कहा जाता है कि पहले उसके सात तख्ते थे; लेकिन अब तो तोन ही तख्ते

रह गये हैं। चार तख़्ते जिनके नाम 'अंग्री बाग,' 'इनायत बाग,' 'महताबी बाग,' श्रीर 'गुलाबी बाग़' थे, अब नहीं रहे।



शालामार बाग्, लाहौर।

तीन तल्तों में से पहले का नाम "फ़ैज़बल्श" का बाग है। यह तल्ता बड़े दरवाज़ा से शुरू होता है श्रीर बारहदरी तक चला जाता है।

बारहदरी के नीचे दूसरा तख्ता है जिसको ''ह्यातबख्श'' का बाग कहते हैं। दूसरे तख़्ते के नीचे तीसरा तख़्ता है जो ''फरहबख़्श का बाग़'' के नाम से मशहूर है। इसी बाग से महताबी करा है इसी बाग से महताबी बाग की रास्ता जाता है।

हर साल मार्च के महीने में शालामार बाग में एक बहुत बड़ा मेला होता है जिसको "चिरागों का मेला" कहते हैं। इस मेले में बड़ी भीड़ होती है ग्रीर ख़ब शालामार बाग के अन्दर जो इमारते बनी हुई हैं वे बहुत ही खूबसूरत और एक से एक बढ़कर हैं। खास कर 'शाही हमाम', 'संगमरमर का तख़्त', 'सर्द ख़ाना', 'बारहदरियाँ', 'भरनें', नहरें और फ़ब्बारे देखने की चीज़ें हैं।

यह बाग लाहीर शहर से ६ मील के फ़ासले पर है। गरमी के दिनों में इस बाग में बड़ी रौनक रहती है। मर्द, श्रीरत श्रीर बच्चे सभी सैर सपाटे के लिए इस बाग में श्राते हैं श्रीर ख़िशियाँ मनाते हैं।

लड़को ! तुम भी अगर कभी लाहै।र जाओ ते। इस बाग को ज़रूर देखना।
मिणिराम गुप्त

क्या तुम पढ़ सकते हो ?

भी अपाल ने एक किवता लिखी थी। लिख्तू ने पहुँच कर हर दूसरी लाइन का अपिता मी अपिता पाइन का अपिता मी अपिता पाइन का अपिता मी अपिता मी

बड़ी धूप है चला न जाता।

मा मुक्तको मँगवा दे—॥

उसको ले जाऊँगा मेला।

बिना गुरु का मैं हूँ—॥

साथ सभी लड़के जायेंगे।

खूब मिठाई वे—॥

लौटेंगे हम लड़के सारे।

जब निकलेंगे नम में—॥

लायेंगे मिट्टी का भालू।

खाएगा वह रोटी—॥

नाचेगा वह घर में छम छम।

जब बोलेगा डमरू—॥

छाता मैं रख हूँगा घर में।

लेटूँगा मैं जाकर—॥

ले फिर उसे चलेगी नानी।

जब बरसेगा भम भम—॥

लच्मीकान्त वम

उपद्रवी लड़का।

स्थि कि कि तार्व कि

ह्याल उसमें की किताबें तथा उसके कीट-टोपी भी जहाँ तहाँ रख दिये। दूसरे दिन जब पाठशाला का समय त्राया, तब मोहन भोजन कर चुकने के पश्चात्, अपने कपड़े रखने के स्थान पर गया। जब वहाँ उसे कपड़े नहीं दिखे तो वह घर में इधर उधर हूँ ढ़ने लगा। पाठशाला का घंटा बज चुका था, इसलिए वह घबराहट के साथ, यह कहता हुआ कपड़ा ढूँढ़ने लगा कि किसने हमारा कोट छिपा दिया ? मेरी टोपी कहाँ है १ कुरता कहाँ है १ इत्यादि इसी खोजाखोजी में उसने भ्रपनी छोटी बहिन सरला को दो तीन चपतें भी लगा दीं; क्यों कि वह हूँ ढ़ते समय उसके सामने आ गई थी। कपड़े हूँ ढ़ते हूँ ढ़ते मोहन को आध घंटा हो गया। ख़ैर किसी प्रकार उसे सब कपड़े मिल गये। वह उन्हें पहिन ऋपना बस्ता लेने गया। वहाँ क्या देखता है ? बस्ता खुला है ! उसमें की पुस्तकों नहीं हैं ! एक तो कपड़ा ढूँढ़ते ढूँढ़ते उसको देरी हो गई थी:



दूसरे बस्ते में किताबें नहीं थीं. फिर देरी से पाठशाला में जानेवाले बालकों की क्या दशा होती है ? यह भी वह जानता था। इसलिए वह लड़का बहुत घबड़ाया। रोता हुआ माता के पास गया ग्रीर पूछने लगा—मेरी कितावें कहाँ हैं ? माता ने कहा—मैं नहीं जानती। ऐसा कह वह अपने काम काज में लग गई। पिताजी से पूछने को वह बैठकख़ाने की त्रोर दौड़ता गया; परन्तु उसका पिता कहीं बाहर चला गया था। लाचार

हो वह अपनी माता के पास आकर फिर रोने लगा। अपने पुत्र की रोता देख माता का जी भर आया और वह सामान हूँ ढ़ने लगी। माता की सहायता से पहने के पहने के सब सामान मिल गये। मोहन उन्हें बस्ते में जैसे तैसे सँभाल पाठशाला भी ओर जल्दी जल्दी पैर बढ़ाये जाने लगा। वह रास्ते में सोचता जाता था कि ब्राज

गुरुजी मुभ्ने क्या कहेंगे ? मैं उन्हें क्या उत्तर देऊँगा ? बस, त्राज मुभ्ने सज़ा ग्रवश्य भिलेगी; इसादि। चलते चलते पाठशाला पास आगई। लंडका डरता हुआ अन्दर गया और अपने गुरुजी को प्रणाम कर अपनी जगह पर बैठ गया।

जब गुरुजी ने देरी से आने का कारण पूछा तो लड़के ने सब हाल सच सच बतला दिया। गुरुजी ने कहा कि मोहन तुम्हारी रोज़ यही हालत रहती है। कभी किताब भूल गये, कभी स्लोट भूल गये। तुम अपना सामान सँभाल कर क्यों नहीं रखते ? तुम्हें दो बेत का दण्ड दिया जाता है। अब से अपनी चीज़ें सँभाल कर रखना।

छुट्टी होने पर लड़का घर आया। जब उसका पिता बाहर से आया; तब लड़का कहने लगा कि पिताजी ! आज न जाने किसने मेरे पढ़ने के सामान तथा कपड़े छिपा दिये थे; जिनके ढूँढ़ने में मुक्ते पाठशाला जाने में बहुत देर होगई ग्रीर गुरुजी ने मुभ्ते दे। बेत की सज़ा दी। पिता ने पूछा-तुम्हें मार खाने का बहुत दुख ते। नहीं है ? लड़के ने उत्तर दिया कि मुभ्ते मार खाने का दुख तो है ही पर उस सामान छिपानेवाले के ऊपर बहुत क्रोध ग्राता है। पिता ने कहा, यदि तुम्हारा सामान छिपानेवाला आदमी मिल जाय तो क्या तुम उसे सज़ा दोगे ? लड़को ने कहा, मैं बिना बदला लिये न छोड़ गा। पिता ने कहा-अच्छा ते। तुम्हीं बताओं कि उस आलमारी की किताबें बखेरनेवाले की कीन सी सज़ा होनी चाहिए। यह सुन लड़का बहुत लिजित हुआ। तब पिता ने समभाया • कि देखें। हमें दूसरों के जिन कामें। से दु:ख होता है वैसे ही दूसरों को भी हमारे उन्हीं कामें। से दु:ख होता है। यदि तुम आलमारी की किताबें न बखेरते ती तुम्हारे बस्ते की किताबें जहाँ तहाँ नहीं रखी जातीं। न पाठशाला जाने में तुम्हें देरी होती श्रीर न बेतों की सज़ा मिलती। बुरे कामें। का फल बुरा होता है, श्रीर अच्छे कामों का फल अच्छा होता है। अपने पिता की बाते सुनकर मेहन ने तिश्री किया कि मैं त्राज से ऐसा काम कभी नहीं कहाँगा जिससे किसी दूसरे की हुए पहुँचे। श्रीर उस दिन से उसने उपद्रव करना छोड़ दिया। श्रोत्रज्ञदसिंहजी वर्मी

भागाम्मा श्रीर हैदरश्रली।

के दिन्या में मैसूर एक बड़ा राज्य है, बहुत वर्ष पहले इस राज्य के देवली नामक प्राम में भागाम्मा नामक एक ब्राह्मणी रहती थी। उसके यहाँ हैदरश्रली नामक एक लड़का नौकर था। वह उस ब्राह्मणी के बच्चों की खिलाया करता था। इसके बदले में भागाम्मा उसे पेट भर रोटी खिला



दिया करती थी। हैदरश्रली बड़ा ही लड़ाका ग्रीर खिलाड़ी था। वह उस ब्राह्मणी के बच्चे की कभी कभी इधर-उधर भी घुमाने ले जाया करता था। भागाम्मा उसे श्रपने पुत्र के समान प्यार किया करती थी ग्रीर हैदरश्रली भी उसे माता के समान पूजता था। वह यह जानता ही नहीं था कि डर किस चिड़िया का नाम है। जब कभी भागाम्मा की हैदर नहीं दिखाई पड़ता तो वह उसे फ़ौरन ढुँढ़वाती ग्रीर भोजन करवाती थी। जब वह

बड़ा हो गया तब उसने राज्य की सेना में नौकरी कर ली। वह बीर श्रीर चालाक तो था ही, कुछ ही दिनों में बढ़ता बढ़ता सेनापित हो गया। श्रीर पिर अन्त में मैसूर का बादशाह बन बैठा। भागाम्मा के यहाँ रोटियों पर बसर करनेवाला बालक आज के दिन इतना बड़ा राजा हो गया, लेकिन वह अपनी माता को नहीं भूला। उसे अपनी माता के दर्शन की बड़ी इच्छा हुई। बीस उँटों पर अशिफियाँ, श्रीर कई उँटों पर रेशमी कपड़े श्रीर तरह तरह के गहने रख कर मैसूर का बादशाह हाथी के सोने के हैं।दे पर बैठकर जिसमें रत्न जड़े थे, माता के दर्शन करने की इच्छा से खाना हुआ।

है। सूर्य के समान चमक-इमक रहा है। महावत हाथी को बड़े ही



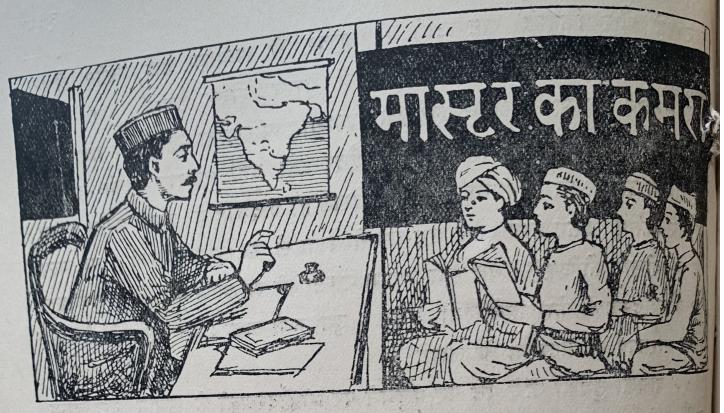
धमंड के साथ हाँक रहा है। कई एक रईस श्रीर सरदार उसके साथ है श्रीर सब श्रचरज में पड़े हैं कि राजा कहाँ जा रहे हैं। लो, श्रुब समार्थ, की सवारी भागाम्मा के कराजा कहाँ जा रहे हैं। लो, श्रुब समार्थ, की सवारी भागाम्मा के दरवाजे पर पहुँच गई है। राजा हाथी से

हतर पड़े ग्रीर किवाड़ खटखटाये। ग्रन्दर से ग्रावाज़ ग्राई, "कौन है!" राजा ने नम्रतापूर्वक उत्तर दिया, "त्र्यापका पुराना सेवक हैदर"। सब रईस थ्रीर सरदार त्र्यापस में कहने लगे कि बादशाह पागल तो नहीं हो गये हैं? जब भागाम्मा ने किवाड़ खोले तो वह हैदर को नहीं पहचान सकी क्योंकि वह राजसी ठाठ में था ! अपनी माता को देखते ही बादशाह ने उसके कमल-चरणों पर सर नवाया। फिर हाथ जोड़ कर अपनी माता से कहा—''माताजी! इस अलप धन को खी़कार कीजिए? । यह सुन कर भागाम्मा की आँखों में प्रैम की धारा निकल पड़ी श्रीर हैदरश्रली की कहने लगी, "बेटा! तुम फूलो फलो। तुम मैसूर के ही नहीं बल्कि भारतवर्ष के बादशाह हो जास्रो"।

बालको तुमको ऊँचे पद पर पहुँचने पर भी हैदरश्रली के समान नम्र होना चाहिए, थ्रीर अपने माता-पिता व भला चाहनेवालों को कभी नहीं भूलना चाहिए।

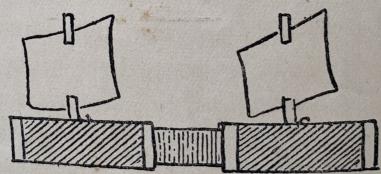
5年的自由于10年的第一年的10年 中国国际国际国际

ALL TO THE THE WAY IN COMMON TO BE A STREET



दियासलाई का जहाज बनाना।

दियासलाई के दो ख़ाली डिब्बों को लो। उनके भीतर के हिस्सों की, जिसमें कि सलाइयाँ रखी जाती हैं, बाहर निकाल लो। एक को फेंक दो ग्रीर दूसरे के



दोनों डिब्बों के उपर के हिस्सों में खोंस दें। जैसा कि चित्र में दिखाया गया है। कागृज़ के दो छोटे चैं। कोर दुकड़ों को लो, उनके बीच से दो सलाइयों की इस ति निकालों जैसा कि तुम चित्र में देखते हो। इन दोनों सलाइयों के दोनें डिब्बों स्राख़ करके गाड़ दें। बस जहाज़ तैयार हो गया। इसे पानी पर रख दें। में धीरे धीरे हवा करने से जहाज़ चलने लगेगा।



सूरज का पिछा।

सिंदा लिये ग्रक्त करता था कोई कोरी राम।
सेंदा लिये ग्रक्त के पीछे फिरना था बस उसका काम।।
मतलब यह वह बेवकूफ़ था समभ नहीं कुछ पाता था।
लाल बुभकड़ भी उसके ग्रागे जाते शरमाता था॥
पढ़ा नहीं था भैंस बराबर था उसकी काला ग्रचर।
पर ग्रपने को विद्वानों का गिनता था ग्रगुग्रा ग्रक्सर॥
बच्चो वह जो कुछ करता था ग्रजब तरह का होता था।
बात ग्रनेखी सबसे यह थी बहुत ग्रधिक वह सीता था॥
सूरज छिपते ही बिस्तर में मुँह ढककर पड़ जाता था।
खर्राटे भरने लगता था लम्बी तान लगाता था॥
ग्राठ बजे दिन से पहले उठने का लेता नाम न था।
सच तो यह है सोने के सिवाय उसकी कुछ काम न था॥

दिन रहते ही सो जाने से दिन चढ़ने पर उठने से।

उस कोरी को काम पड़ा था नहीं कभी भी दीपक से।।

जैसे कोई जान नहीं सकता बिन खाये गुड़ है क्या।

वैसे ही वह बिना जलाये क्या समभे दीपक है क्या।

एक बार वह कोरी पहुँचा दावत खाने को ससुराल।

शाम हुई पर दिया न उसको लोगों ने सोने तत्काल।।

कोशिश तो बहुतेरी की उसने सो जाने को फटपट।

पर न एक भी चली वहाँ के लड़के थे बेहद नटखट।।



इतना शोर मचाया कोरी सोने नहीं ज़रा पाया।

बैठा रहा मार कर अन को श्रीर बहुत ही पछताया॥
सन्ध्या-समय सास ने उसकी ज्योंही दिया जलाया एक।
भौचक सा रह गया लगा वह करने सोच विचार श्रानेक।

नहीं चिराग कहीं देखा या कारी ने इसके पहले। सोचा यह सूरज का पिल्ला है इसको जाऊँ घर ले॥ बेवकूफ था उसने उसको तुरत चुराने की ठानी। देखा अब वह आगे करता है क्या बच्चा शैतानी॥ जब सब लोग लगे खर्राटे भरने अपने बिस्तर में। ले चिराग को छिपा दिया उसने चुपके से छप्पर में ॥ पर जैसे ही लगा लेटने लपटें दौड़ीं चारों ग्रोर। लगे दौड़ने लोग बुक्ताने होने लगा गाँव में शोर ॥ लगा पूछने कोरी सबसे ज़ोर ज़ोर चिल्ला चिल्ला। हाय बतात्रो ! कीन गया ले मेरा सूरज का पिल्ला ॥ बड़ो देर में जाना लोगों ने उसके पिल्ले की बात। किया गाँव से बाहर फ़ौरन दिया निकाल रात ही रात॥ श्रीशान्यानन्द

ETE THE THE THIRD WITH THE THE TOP THE TOP TO STORE THE

工作物 的 使用的 物质的 医原物 医

TESTED TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE P

(1000) [17] [12(2) No. (187)][[1]



पुराना नैाकर।

भू के कि पता को पिता का कानपुर में बड़ा कारोबार था। लेकिन वह सब कि रा कि एक-दम चौपट हो गया। रामदयाल को, जो कलकत्ते में था, इस कि कि कि कि विपत्ति की ख़बर देने के लिए पड़ोसियों ने एक पुराने होशिया नौकर को भेजा। उसकी अच्छी तरह समभा दिया गया कि वह सारी बातें एक-दम न कह बैठे जिससे रामदयाल का दिल टूट जाय।

नौकर कलकत्ते पहुँचा। रामदयाल ने पूछा, "कुशल अच्छी हैं" नौकर—"हज़्र सब अच्छी है। सिर्फ आपके पिता की देह छूट गई है। राम०—"हैं! क्यों ?" नौकर—"आपकी माता की मृत्यु के दुःख में।" •

राम०—"माता की मृत्यु कैसे हुई ?" नौकर—"श्राग में जल गई।"

राम०—''कैसे जल गई' ?''

नौकर—''घर में आग लग गई थी।''

राम०—''घर में आग कैसे लगी ?''

नौकर—''आपके कुत्ते ने लगाई।''

राम०—''कुत्ते ने कैसे लगाई ?''

नौकर—''कुत्ते की पूँछ को आग ने पकड़ा और वह घर में घुस आया।''

राम०—''कुत्ते की पूँछ को आग ने कैसे पकड़ा ? ''

नौकर—''कुत्ता अस्तबल में था और अस्तबल में आग लग गई थी।''

राम०—''अस्तबल में आग कैसे लग गई ?''

नौकर—''आपके रुई का कारख़ाना जल उठा था।''

राम०—'कारख़ाने में कैसे आग लगी ?''

नौकर—''कारख़ाने का बड़ा इन्जिन फूट पड़ा था।''

'नन्दन' बी० ए०

नये साहब।

भों भों आज गया साहब बन ।

मेरा रस्ता छोड़ो फ़ौरन ॥

खट खट करते बूट हमारे ।

हटो नहीं जाओंगे मारे ॥



साबुन रोज़ छगाता हूँ मैं।
नित्य सैर की जाता हूँ मैं
अब आती ही होगी मेटर।
हटो नहीं खाओगे ठोकर।।

कहो कान में जो हो कहना। चिड़िया आती है चुप रहना॥



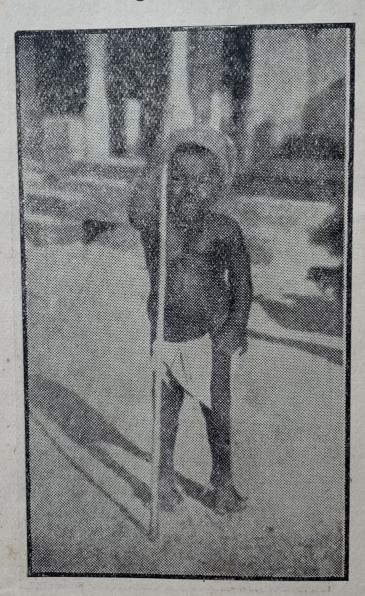
श्रच्छा ले। कहता हूँ भाई।

घर में चलो मिठाई श्राई।।

बस बस बहुत न ज़्यादा बोलो।

श्रभी न थोड़ा भी मुँह खोलो॥

खड़े हुए हैं पहन लँगोटा। लिये हुए हैं लम्बा सेांटा।।



उसे मारने के। दौड़ेंगे । जो इनका वह देगा छोटा ॥

अनोखा पलँग।

(पिछ्को महीने से आगे।)

ती कि लड़की जो, रोज़ एक साधु के पास जाया करती थी, उस दिन उसके पास के लड़की जो, रोज़ एक साधु के पास जाया करती थी, उस दिन उसके पास बेली, "महाराज! थ्राज मेरा पित अपने मित्र के सहित यहाँ आया है। मैं उसकी ख़ातिरदारी करने लगी। इसी से देर हो गई। "साधु ने पूछा, "तू मेरी है कि अपने पित की ?" वह बेलो, "तुम्हारी।" साधु बेला, "यदि तू मेरी है तो जा और अपने पित का सिर काट ला।" सौदागरज़ादी उसका सिर काट कर थाली में ले आई और साधु से बेली, "बाबाजी, मैं लाई हूँ।" साधु ने धूनी से चिमटा निकाल कर मारते हुए कहा, "जब तू अपने पित की न हुई तो मेरी कहाँ से होगी।" वह चिल्ला कर मागी और घर में जाकर चिल्लाई, "पित-मित्र ने पित को मार डाला।" पित-मित्र गिरफ़ार कर लिया गया। परी लौट आई। उसने सब बातें पिरेयों से कह कर कहा, "यदि राजा साहब जागते हों तो सबेरे, जब वह पकड़ कर आवे, तो उसे छेड़ कर उसके बदले पाखण्डी साधु को फाँसी दी जावे।"

बड़ो देर हो गई। चौथी परी न बोलो तो श्रीर परियों ने कहा, "बहन, तुम क्यों नहीं बोलतीं ?" परी बेलो, "क्या कहूँ, श्राज सबरे राजा साहब की मृत्यु है। क्योंकि राजा साहब जागते ही जूता पहना करते हैं, श्रीर जूते में एक साँप बैठा है। यदि राजा साहब जागते हों तो सबरे उसे मरवा डालें।"

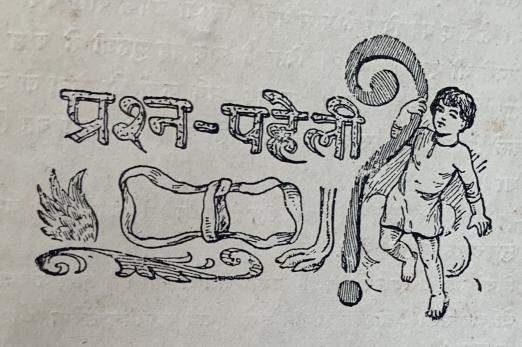
राजा साहब पड़े पड़े चारों की बातें सुन रहे थे। सवेरों होते ही उन्होंने सिपाहियों को बुलवाकर उस साँप की मरवा डाला। फिर हुक्म दिया, "जाओ, सिपाहियों को बुलवाकर उस साँप की मरवा डाला। फिर हुक्म दिया, "जाओ, ममुक जगह ख़ज़ाना गड़ा है, खोद लाओ।" सिपाही खोद लाये। फिर उसी सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और सौदागरज़ादी के पित-मित्र का मुक़द्दमा आया। उसने उसकी छुड़वा दिया और

को, जिसने यह पलँग बनाया है, ले आओ। "सिपाही जीवन को ले आये। राजा ने उसे अपने पास बैठाला और कहा, "आज से तुम मेरे पुत्र हुए। मैं तुम्हारे साथ राजकुमारी का विवाह करके तुम्हें अपना दामाद बनाऊँगा। क्योंकि, तुमने मेरी जान बचाई और मुभे हीरा मोती दिलवाये। मैं तुम्हारा नाम जीवन बदल कर पृथ्वीपाल रक्लूँगा।" थोड़े दिनों बाद जीवन का राजकुमारी से विवाह हो गया। उसने अपने माता-पिता को रंगपुर से बुला कर राजा से परिचय कराया माता-पिता अपने खोये हुए पुत्र के इस ऐश्वर्य को देख कर आनन्द से गद्गद हो गये।

तब पृथ्वीपाल ने चतुरिया ग्रादि को भी बुला लिया। चतुरिया का नाम बदल कर चतुरकुमारी रक्खा गया।

जीवन अनोखे पलँग के प्रभाव से पृथ्वीपाल बन गया।

सत्यश्चन्द्र मेहरोत्रा



[?]

दो अक्षर का नाम हमारा। सिर पर चढ़ना काम हमारा।।

[2]

आसमान में रहता ँ मैं, सूरज चाँद न तारा हूँ। वन में भी है बास हमारा, पेड़ पहाड़ न चारा हूँ॥ नदी नहर में रहता हूँ मैं, मछली मुक्ते न कह देना। मन में भी पात्रोंगे अपने, साच समक्त उत्तर देना॥

[3]

में तीन अचर का एक शहर हूँ। तीन अचर की एक नदी के किनारे आबाद हूँ। तीन अचर की जाति के एक मशहूर बादशाह ने एक बड़ी सुन्दर इमारत बनवा कर मेरा नाम तीन अचर के जीवों में अमर कर दिया है। बताओं में कौन बहर हूँ।

[8]

एक लड़का बाग से कुछ फल लाया और मा को आधा देकर उससे एक ले लिया। मा के बाद वह पिता के पास गया और जो उसके पास बचा था उसका आधा देकर उनसे भी एक ले लिया। पिता के बाद वह गुरुजी के पास गया और उनको भी आधा देकर एक ले लिया। पर जब उसने फलों को गिना तो उसके पास उतने ही निकले जितने कि लेकर वह बाग से चला था। बतलाओ वह कितने फल लेकर चला था।

- नेाट—(१) जिन बालकों के चारों जवाब ठीक होंगे उनमें से सबसे पहले जवाब भेजने-वाले के। एक सुन्दर पुस्तक इनाम में दी जायगी।
 - (२) जिनके तीन जवाब तक ठीक होंगे उनका नाम बाल्ल-सखा में छापा जायगा।
- (३) जो बाल-सखा के प्राहक नहीं होंगे उनकी इनाम नहा मिल सकेगा श्रीर न उनका नाम ही छापा जायगा !
 - (४) जवाब भेजते समय बालक अपनी उम्र श्रवश्य लिखें।

जवाब भेजने का पता—

सम्पादक बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड,

इलाहाबाद।

对原型等性的人,其可以对逐渐的企业,但是多数的社会是有是有的人等等的。

THE REPORT OF THE PARTY OF THE

बाल्तोपयोगी साहित्य

मनुष्य-विचार

बेम्स ऐलन की 'As a Man Thinkketh' नामक महत्त्व-पूर्ण पुस्तक का यह हिन्दी-श्रनुवाद है। इस पुस्तक में वर्शित उपदेशों के अनुसार चलने से मनुष्य का जीवन सुख-मय तथा शान्तिमय वन है और अपनी बरी वासनाओं का छ।दकर अथना और दूसरों का बहुत कुछ उपकार कर सकता है। यह पुस्तक क्या छी क्या पुरुष सभी के काम की

कर्त्तव्य-श्रिक्षा

श्रर्थात्

महारमा चेस्टरफ़ीक्ड का पुत्रीपदेश

श्रपनी सन्तान की कत्तं व्यशील बनाकर नीति-निपुण श्रीर शिष्टा-चार-परायण बनाने की जिन्हें इच्छा हो उन्हें यह "कर्तव्यशिवा" पुस्तक मँगा कर श्रपने बालकों के हाथ में ज़रूर देनी चाहिए। बालकों के ही क्यों, यह तो हिन्दी जाननेवाले मनुष्य-मान्न के काम की है। पौने तीन सौ पृष्ठ की पोथी का मूल्य केवल १।)

चमत्कारी बालक

इस पुस्तक में युधिछिर, एक लग्य, गोख ले
श्रादि ऐसे २६ पुरुषों के
विचित्र चिरतों का संग्रह
किया गया है जो कि श्रपने
दिनों में खूब प्रसिद्ध हुए
और जिनकी बदोलत
उनकी जाति तथा देश
को बहुत लाभ हुआ।
भारत की भावी सन्तान
इन चिरत्रों के। पढ़ कर
बहुत कुछ शिषा पढ़ कर
सकती है। मूल्य केवल। =)

सदुपदेश-संग्रह

सब देशों के ऋषि, मुनि श्रीर महात्माश्रों ने अपने बनाये हुए ग्रन्थों में जो उपदेश लिखे हैं उन्हों में से छाँट छाँट कर यह किताब बनाई गई है। इस पुस्तक में चार अध्याय श्रीर २४१ उपदेश हैं। सब तरह के मनुष्यों के लिए उपदेश हैं। उनसे सभी सजान, अमात्मा, परोपकारी श्रीर चतुर बन सकते हैं। मूल्य केवल ।=)

विलंने का पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग ।

चरित्रगठन

यह पुस्तक बड़े परिश्रम से तैयार कराई गई है। इसमें उस कर्तध्य का वर्णन विशेषक्ष्य से किया गया है जिसका पालन करने से मनुष्य अपने समाज में आदर्श व्यक्ति बन सकता है। इसमें वर्णित एक एक उपदेश लाख रुपये का है। उसति, उदारता, सुशीलता, दया, जमा, प्रेम और प्रतियोगिता आदि अनेक विषयों का व न उदाहरण के साथ किया गया है। अतएव क्या बालक, क्या वृद्ध, क्या युवा, क्या खी, सभी इस पुस्तक की एक बार अवश्य एकाम मन से पढ़ें और इससे लाभ उठावें। मृत्य केवल १)

मन की अद्भूत शक्ति

इसमें मन का स्थिर करना, मन की उत्पादन शक्ति, विचार ही रसायन है, इच्छा या संकल्प, तू क्या होना चाहता है ? श्रपने श्रास पास के विषयों पर चिन्तन-शक्ति का प्रभाव, पारस पत्थर श्रादि इपयोगी विषयों पर विचार प्रकट किये गये हैं। पुस्तक क्या है माग्य फेरने की कुंजी है। इसके श्रनुसार विचार-शक्ति का निग्रह पूर्व उपयोग करने से मनुष्य जो चाहे हो सकता है। मृत्य केवल ॥=)

मुखमार्ग

पुस्तक के नाम से ही इसका विषय प्रकट है। जो लोग दुखी हैं श्रीर दिन-रात सुख की खोज में माथा-पची किया करते हैं, उनके लिए यह पुस्तक बड़े काम की है। मूल्य केवल ।=) हा श्राने।

उज्ज्वल तारे

पुस्तक में ऐसे-ऐसे सात महापुरुषों के चिरित्र हैं, जो अपने उच्चतम कार्यों के कारण भारतीय इतिहास में चिरस्मरणीय होतंत्रे हैं। उनके चिरत्रों की महत्त्वपूर्ण घटनाओं का जानना विद्यार्थियों का कत्तव्य है, जिससे समय आने पर उन महापुरुषों के उच्चांद्रशों की सम्मुख रख, तद् नुकुल आचरण करते हुए अपने की जननी जन्म-भूमि का सचा सेवक बना सकें। मज़बूत बिद्रया कांग़ज़ पर सफ़ाई और सुन्दरता के साथ छुपी सजिल्द पुस्तक का मूल्य केवल १) एक रुपया।

गुलिस्ताँ

प्रस्तुत पुस्तक में लेखक ने राजनैतिक श्रीर सामाजिक विषयों पर भी प्रकाश डाला है; कहीं कहीं पर साधारण शिचाशों को बड़ा मने।हर रूप दे दिया है। सारी पुस्तक कहानियों के रूप में जिली गई है जिससे पुस्तक को समाप्त किये बिना उसे छोड़ने को जी नहीं चाहता। इस हिन्दी-संस्करण में श्रापको मुस्लिस-सभ्यता की परिपक्वावस्था का चित्र मिलेगा श्रीर एक ही प्रन्थ के द्वारा श्रापको मुस्लिस-साहित्य से परिचय प्राप्त हो जायगा। भूमिका में शेल सादी के जीवनचरित्र श्रीर काव्य का विस्तृत वर्णन दिया गया है। मूल में यथेष्ट पादटिप्पणियाँ भी लगाई गई हैं, जिससे पुस्तक के श्रसली श्रभिप्राय की समर्कन में कोई कठिनाई नहीं होती। मूल्य २) दो रूपया।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, प्रयाग।

* *

शेख़िचछी की कहानियाँ

इस पुस्तक की ग्रँगरेज़ी में हज़ारें कापियां विक गईं, बँगला में भी खूब विक रही हैं। लीजिए, ग्रब हिन्दी में भी यह किताब छप कर तैयार होगई। शेख़िचल्ली की कहानियां बड़ी मज़ेदार हैं। इनके सुनाने के लिए कहानी कहनेवालों से ग्रब प्रार्थना न करनी पड़ेगी। इन कहानियों की प्रशंसा में इतना ही कह देना बहुत होगा कि इन्हें शेख़िचल्ली ने लिखा है। सरस्वती में जो हीरा श्रीर लाल की कहानी बहुत पहले छपी थी उसे इस किताब की कहानियों की बानगी समिकए। इस पुस्तक में वही मनारक्षक कहानियां मौज़द हैं। सूल्य ॥ इस श्राने।



इस छोटी सी पुस्तक में छः कहानियाँ छापी गई हैं। कहानियाँ बड़ी रोचक हैं। कोई कोई कहानी तो ऐसी है कि पढ़ते समय हैंसी रोके नहीं रुकती। कहानियाँ ये हैं—(१) भूतों की सामयिक अवस्था, (२) विचित्र सम्मिलन, (३) मरघट का भूत, (४) सुशीला, (४) रानी बिन्दुमती और (६) लक्ष्मीशङ्कर। मूल्य केवल।) छः आने।

सोने का भरना

यह बालक-बालिकाओं के पढ़ने येग्य शिजायद और सचित्र कहानियों का सङ्ग्रह है। कहानियाँ बड़ी ही मने।रक्षक हैं। भाषा न्यर्थ के विशेषणों से नहीं लादी गई है प्रत्युत बड़ी ही सरल है। कहानियों के तृल भी नहीं दिया गया है। बालक बड़ी आसानी के साथ समक लेंगे। बढ़िया कागृज पर सुन्दरता के साथ पुस्तक छापी गई है। बालकों के उपहार देने येग्य पुस्तक है। कवर बहुत ही सुन्दर और मनोमोहक है। मूल्य॥) बारह आने।

मिलने का पता-मैनेजर बुकडिपा, इंडियन मेस, लिमिटेड, मयाग ।

ईसप की स्विन कहानियाँ

बालकों का मन-बहलाव

वह पुस्तक छड़कों के लिए विशेष उपयोगी है। श्रॅगरेज़ी में हैंसप फेबल्स (Æsop's Fables) नामक पुस्तक का बढ़ा नाम है। श्रॅगरेज़ी पढ़नेवाले बहुत थोड़े विद्यार्थी ऐसे होंने जिन्होंने इस पुस्तक को न पढ़ा हो। ये कहानियाँ हितोपदेश की कहानियों के समान ही शिचाप्रद एवं मनेरक्षक हैं। बालक इन्हें चड़े चाव से पढ़ते हैं। ऐसी उत्तम तथा उपयोगी पुस्तक का मूल्य केवल २) दो रूपये।



एडिंग्सन-इस्त

कृतों की कहानी बड़ी मने।रक्षक, चित्ताकर्षक श्रीर शिचादायक है। नवयुवकों के लिए तो यह पुस्तक बहुत ही उपयोगी है। कृतों के श्रदम्य उत्साह, श्रसीम साहस, श्रद् भुत पराक्रम, घोर परिश्रम श्रीर विकट वीरता के वर्णन को पढ़ कर पाठक के हृद्य पर ऐसी श्रसर पड़ता है कि जिसका वर्णन नहीं हो सकता। मूल्य १॥) डेढ़ रुपया।

मिलने का पता—मैनेजर बुकडियो, इ'डियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।



बाल-दुगां

हिमालय से लेकर कन्याकुमारी तक सभी आस्तिक हिन्दुओं की आराधना का प्रधान श्रंग दुर्गापाठ है। जहाँ कहीं कुछ श्रापत्ति-विपत्ति, रोग-पीड़ा, मामला-मुक्हमा हुआ कि सप्तशती का पाठ प्रारम्भ किया गया। पर सप्तशती में जिस कथा का वर्णन हैं, जिन श्रापत्तियों के श्राने तथा उनसे छुटकारा पाने की शिचा है उससे बहुत थोड़े मनुष्य परिचित हैं। इसी कमी की पूरा करने के लिए यह पुस्तक प्रकाशित की गई है। इस पुस्तक में सप्तशती का भावानुवाद सरल हिन्दी भाषा में किया गया है। इसके पढ़ने से छोटे छोटे बचे तक भी समक्त जायँगे कि दुर्गा कौन हैं ? उनमें कितनी शक्ति है ? उन्होंने कैसे कैसे दुष्ट देत्यों का दमन किया है श्रीर किस प्रकार श्रपने भक्तों का उद्धार किया है ? दुर्गा-पाठ में कैसी-कैसी वीरताओं की बातों का वर्णन है ? इस पुस्तक को पढ़ कर उनकी बुद्धि श्रीर व्यवहार सुधर जायगा, साथ ही महामाया के प्रति उनकी अक्ति उत्पन्न हो जायगी श्रीर उनका हृदय बलवान् बन जायगा। पुस्तक में तीन-चार सुन्दरं चित्र भी दिये गये हैं। मूल्य केवल ॥=) दस आना।

सती

इसमें द्व-सुता सती-शिरोमणि सती के श्रवतार की कथा बड़ी सरल, सुन्दर श्रीर मधुर भाषा में लिखी गई है। अपने पद के अभिमान से दचप्रजापित ने शिव-हीन यज्ञ करके आदिदेव महादेव का किस प्रकार अपमान करने का साहस किया, सती ने कैसी धीरता के साथ पिता की सममाने का प्रयत किया, अन्त में पति का अपमान न सह सकते के कारण उन्होंने किस प्रकार श्रपने प्राणों का बिलदान कर दिया, श्रन्त में श्रहङ्कार के कारण दत्त का किस प्रकार पतन हुआ, इत्यादि बाते बड़ी ही राचक और सरस भाषा में लिखी गई हैं। मुल्य ।-) पाँच आने।

याधिष्ठिर

इस पुस्तक में महाभारत के पाण्डु-पुत्र धर्मराज युधिष्ठिर की धर्म-गाया, श्रहौिकक कीति, उनका आदि से अन्त तक सम्पूर्ण महत् और उज्जवल चरित लिखा गया है। महाराज युधिष्ठिर के चरित के साथ साथ सारे महाभारत पढ़ने का भी श्रानन्द मिलता जाता है। पुस्तक सर्छ भाषा में अच्छे सफ़्द काग़ज़ पर छापी गई है और कई सुन्दर चित्र भी लगाये गये हैं। ऐसी ऐसी पुस्तकें मँगाकर प्रत्येक माता-पिता के। अपनी सन्तानों के हाथ में अवश्य देना चाहिए। मूल्य केवल ।=) छः आने।

पता—मैनेजर बुकडिपा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, इलाहाबाद।

वालक-बालिकाओं के लिए मनार अक और उपदेशप्रद

सचित्र श्रीर सुन्दर चार श्राना-सिरोज



मत्येक पुस्तक का सूल्य चार स्नाना

अने खी कहानियाँ—कहानियों का यह संग्रह बड़ा ही रोचक, मनारअक ग्रीर शिचाप्रद है श्रीर बालकों को जान के समान त्रिय है। यह संग्रह बालकों की रुचि ग्रीर सुशिचा को ध्यान में रख कर किया गया है। इसमें छोटी बड़ी ग्यारह रोचक कहानियाँ सरल मापा में लिखी हैं। सभी कहानियाँ सचित्र हैं। पुस्तक की श्रारम्भ से श्रंत तक सुन्दर श्रीर चित्ताकर्षक बनाने का प्रयक्ष किया गया है, ताकि बालकों की रुचि के श्रनुकुल हो सके।

महाद इसमें भक्तवर राजर्षि प्रह्लाद की जन्म से लेकर उनकी सभी घटनाएँ उपन्यास के ढंग पर लिखी गई हैं। घटनाएँ सब अद्भुत, भक्तिरसपूर्ण और मनेारअक हैं। भाषा बड़ी ही सरल है। बालकों तथा खियों तक की समम्म में बड़ी आसानी से आ जाती है। पुस्तक के मुखपृष्ठ पर एक तिरङ्गी तथा पुस्तक के भीतर चार सादी बड़ी ही सुन्दर तसवीरें भी दी गई हैं। प्रत्येक बालक-बालिका और खी-पुरुष के देखने योग्य पुस्तक है।

द्मथन्ती—इसमें महारानी दमयन्ती की उपदेशप्रद कथा बड़ी ही सरळ श्रीर रोचक भाषा में लिखी गई है। दमयन्ती का भारतीय सितयों में बहुत ऊँचा स्थान है। उसे हर भारतीय बालिका एवं महिला का श्रवश्य पढ़ना चाहिए। क्योंकि इसमें जूए का परिणाम श्रीर पातिव्रत-धर्म की महिमा का बड़ा ही सुन्दर चित्र खींचा गया है। पुस्तक में पढ़ने तथा कन्या-पाठशालाश्रों में उपहार देने के लिए बड़ी ही बढ़िया पुस्तक है। बहू-बेटियों के पढ़ने तथा कन्या-पाठशालाश्रों में उपहार देने के लिए बड़ी ही बढ़िया पुस्तक है।

साविची—सती-शिरोमणि सावित्री की दिख्य कथा इस पुस्तक में बड़े श्रच्छे हँग से लिखी गई है जिसे पढ़ते ही बनता है। ऐसा कौन भारतीय परिवार होगा जो श्रपनी बहु बेटियों श्रीर विनताश्रों की सावित्री के पतिवत की कथा न पढ़ाना चाहता होगा। पुस्तक के तिरंगे कवर की सुन्दरता तो पुस्तक की नेत्रों के श्रागे से हटाने ही नहीं देती। तिस पर भी पुस्तक में चार श्रीर सुन्दर चित्र दिये गये हैं जो देखते ही बनते हैं।

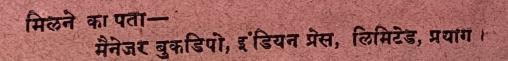
पता—मैनेजर बुकडिपो, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

पड़कर घर-बैठे संसार की सेर कीजिए और विचित्र स्थानों तथा वस्तुओं के चित्र देखिए। भू-पदित्ता

Marinarian pengentahan

इस पुस्तक की पढ़ते समय श्रापकी ऐसा मालूम होगा जैसे श्रापका के।ई मित्र पृथ्वी की परिक्रमा करके आया हो और बड़े ही रोचक ढङ्ग से भिन्न-भिन्न देशों की रीति-रस्म, बालक-बालिका, नदी-पहाड़ आदि के सम्बन्ध में कौत्हल-वर्दक बातें श्रापको सुना रहा हो। पृथ्वी के एक छोर से लेकर दूसरे छोर तक की चित्र-विचित्र वस्तुत्रों के मनेाहारी वर्णन तथा महत्त्वपूर्ण स्थानों श्रीर वस्तुत्रों के सुन्दर नयनाभिराम चित्रों के कारण पाठकों की ऐसा जान पड़ता है जैसे वह मूळ वस्त को ही अपनी श्रांबों से देख रहा है। इसके पन्ने इस्टरते ही धन-धान्य, व्यापार-व्यवसाय के केन्द्र, विशाल नगरों के दृश्य श्रांखों के सामने नाचने लगते हैं, किस देश के लोगों का स्वभाव कैसा होता है, समाज में कैसे कैसे फ़ैशन प्रचलित हैं, कहां की भूमि उपजाऊ है, कहाँ की नहीं, विभिन्न स्थानों के पेड़-पै।धों में क्या विशेषता होती है-पे सब बातें 'भू-प्रदिचिया' की सहायता से आप घर-बैठे मालूम कर सकते हैं।

पृष्ठ-संख्या ७८० @ चित्र-संख्या ३७ मनारम जिल्द @ मूल्य केवल ५)



नागरी-प्रचारिगी सभा द्वारा प्रकाथित

मनोरंजन-पुस्तक-माला की कुछ महत्त्व-पूर्ण पुस्तकें।

		美国的			91)
श्रादर्श-जीवन	000	91)	श्रात्म-शिचण		
ब्रात्मोद्धार		91)	जर्मनी का विकास (दे	ा भाग)	शा)
गुरु गोविन्दसिंह		91)	कर्तव्यशास्त्र	• • •	11)
	1	3111)	मुसलमानी राज्य का इ	तेहास (दो न	न्यम) २॥)
त्रादर्श हिन्दू (तीन भाग	1				91)
राणा जङ्गबहादुर	•••	91)	रणजीतसिंह	***	
भीष्म पितामह		91)	विश्व-प्रपञ्च (दे। भाग)	रा।)
जीवन के श्रानन्द		(11)	श्रहिल्याबाई होलकर	202	91)
भौतिक विज्ञान		31)	रामचन्द्रिका		11)
ठा ळचीन		91)	ऐतिहासिक कहानियाँ	•••	91)
कवीर-वचनावली	400	91)	हिन्दी-निबन्ध-माला (देर आग)	રાા)
महादेव गोविन्द शनडे		91)	सूर-सुधा	4.1	91)
बुद्धदेव	500	11)	कर्तव्य	980	11)
मितव्यय	• . •	91)	संचित्र राम-स्वयंवर	•••	91)
सिक्लों का उत्थान धीर	पतन	91)	शिशु-पालन		91)
नेपोलियन बोनापार्ठ		91)	शाही दश्य	toa.	21)
शासन-पद्धति	•••	- (4 91)	पुरुषार्थ		91)
हिन्दुस्थान (दो भाग)	0.00	२॥)	तर्कशास्त्र	•••	91)

पुस्तकें मिलने का पता—

मैनेजर बुकडिपा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

अन्य पुस्तकों के लिए बड़ा सूचीपत्र सँगा कर देखिए।

वाल-सखा के नियम।

- (१) बाल-सखा मासिक पत्र है। इसका बार्षिक मूल्य २॥) श्रीर एक प्रति का मूल्य ।) है।
- (२) पत्र-व्यवहार करते समय प्राहकों को श्रपना प्राहक-नंबर श्रवश्य देना चाहिए। नाम, पता श्रीर प्राहक-नंबर साफ़ साफ़ न लिखने से उनकी श्राज्ञा का पालन न हो सकेगा। पत्र-व्यव-हार 'मैनेजर, बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग' के पते से होना चाहिए।
- (३) जिन सज्जनों को किसी मास का बाल-सखा न मिले उन्हें पहले अपने डाकघर से पूछना चाहिए। अगर पता न लगे तो डाकघर से जो उत्तर आवे उसे हमारे पास—जिस महीने की संख्या न मिली हो उसके अगले महीने की १४ तारीख़ तक भेजें। उनको दूसरी संख्या भेज दी जावेगी। अगर ऐसा न किया गया तो संख्या बिना मूल्य न मिल सकेगी। बाल-सखा यहाँ से दो बार अच्छी तरह जांच कर रवाना किया जाता है। अतएव इस विषय में पहले डाकघर से ही पूछताछ करना अच्छा होगा।

(४) यदि एक दो मास के ही लिए पता बदलवाना हो तो डाकख़ाने से प्रबन्ध कर लेना चाहिए। यदि सदा के लिए बदलवाना हो तो उसकी सूचना हमें श्रवश्य देनी चाहिए।

(१) लेख, समालाचना के लिए पुस्तकें श्रीर बदले के पत्र श्रादि 'सम्पादक, ''बाल-सखा'', इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग'—के पते से भेजने चाहिएँ।

(६) किसी लेख अथवा कविता के प्रका-शित करने या न करने तथा उसे छौटाने या न छौटाने का अधिकार सम्पादक को है। लेखों के घटाने-बढ़ाने का भी अधिकार सम्पादक को है। जो लेख सम्पादक छौटाना मंजर करें उसका डाक और रजिस्टरी का खर्च लेखक को भेजना होगा। अध्रेरे तथा राजनीति से सम्बन्ध रखने वाले लेख नहीं लिये जाते।

बाल-सखा में विज्ञापन।

विशेष स्थानों में विज्ञापन की छुपाई:-
्र र र्यामा म ।वज्ञापन का छुपाई:-
niam.
कवर का दूसरा पृष्ठ
" " एक कालम so) ,
ं '' एक कालम १०) ''
ণাথা প্রস্ত ২৭) "
५क कालम १२) "
पाठ्य विषय के अन्त का,
सामनेवालां, प्रा पृष्ठ १४) "
" " " एक कालम ८) "
कवर के दितीय पृष्ठ के सामनेवाला पृष्ठ १४) "
'' '' '' एक कालम म) ''
रङ्गीन चित्र से पहलेवाला पृष्ठ १४) "
" " " एक कालम इ) "
कवर के तीसरे पृष्ठ के सामनेवाला पृष्ठ १४) "
" " " एक कालम म)
साधारण नियमः—
३ पृष्ठ या २ कालम की छपाई १२) प्रतिमास
कु " या १ " " ७) "
१ '' या १ '' '' ४) ''
भू '' या १ '' '' ७) '' । । । । । । । । । । । । । । । । । ।

3—विज्ञापन बिना देखे नहीं छापा जाता।
२—एक कालम या इससे अधिक विज्ञापन
छपानेवाले की बाल-सखा बिना मूल्य भेजा जाता
है। औरों की नहीं।

३—विज्ञापन की छुपाई पेशगी ली जाती है। ४—साल भर के विज्ञापन की छुपाई एक-मुश्त पेशगी देनेवालों से =) फ़ी रुपया कम लिया जायगा ।

पत्र-ब्यवहार इस पते से कीजिए— मैनेजर, बाल-सखा, इंडियन प्रेस, लिमिटेड, प्रयाग।

इंडियन परम्यूमरी

क

तरह तरह के उत्तम पवित्र और मुगन्धित पदार्थ

यदि त्राप स्वदेशी पिवत्र सुगन्धि का आनन्द खूटना चाहते हैं तो निख के व्यवहार के लिए विशुद्ध, अकृत्रिम, अत्यन्त मनोमोहक, ताजे फूलें की जैसी सुगन्धवाले बेला, चमेली आदि के मनोहर केश-तेल, मोतिया, खस आदि के इत्र, मंजन तथा केवड़ा, गुलाबजल यहाँ से खरीदिए।

हमारे यहाँ रासायनिक प्रक्रिया-द्वारा माल तैयार

व्यापारियों के साथ विशेष रियायत

नियम मँगाइए

मैनेजर, इंडियन परप्यूमरो, नं० ६, पार्क रोड, इलाहाबाद।